**Сценарий  спортивного мероприятия**

**«Дорожный патруль»**

**(в рамках «Недели безопасности»)**

**Цель урока:** формирование у младших школьников представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

**Задачи:**

* закрепить у обучающихся знания правил дорожного движения;
* воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге;
* воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование и инвентарь:**

свисток,  стойки,  палочки эстафетные, мячи (баскетбольные, волейбольные), обручи, скакалки, велосипеды.

**Участники:**обучающиеся4 классов**,** 2 команды по 6 человек.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы и цели занятия**

Учитель: Сегодня на занятии вас ожидают приключения, потому что мы отправимся путешествовать в мир дорожного движения. Девиз нашего путешествия таков:

***Очень важная наука – Правила движения.***

***И должны их соблюдать все без исключения!***

**III. Викторина**

1. Как называется часть

загородной дороги? (Обочина)

2. Как называют место,

где ожидают транспорт? (Остановка)

3. Не похож я на коня,

Но седло есть у меня.

Спицы есть,

Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я – так и знай. (Велосипед)

4. Как называют участника

дорожного движения? (Пешеход)

5. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень… (Шоссе)

6. Как называется место, где

пересекаются улицы и дороги? (Перекрёсток)

7. Как называется дорожка,

по которой идут пешеходы? (Тротуар)

8. На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

Что это за колдун? (Светофор)

9. Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

**IV. Веселые старты**

1. Объезд кегль на велосипеде
2. Самый быстрый
3. Ведение мяча вокруг стояк
4. Бег с препятствиями
5. Эстафета
6. Бег со скакалкой

Учитель: У нас на мероприятии присутствуют гости:

мы покажем Инспекторам, как хорошо мы знаем правила дорожного движения, дорожные знаки. Для этого нужно правильно выполнить все задания. Отправляемся в путешествие по Солнечному городу.

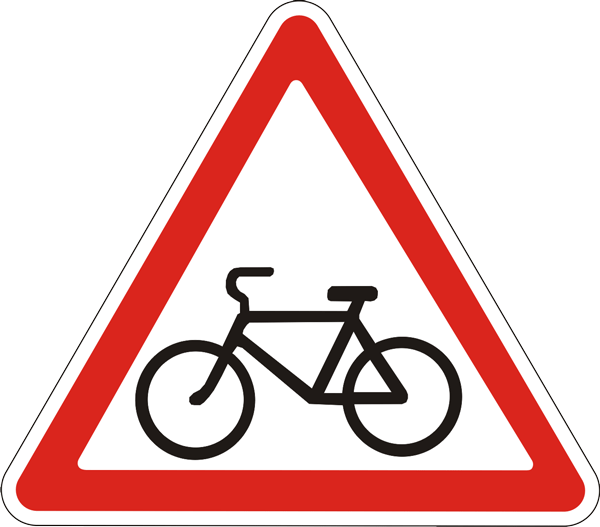
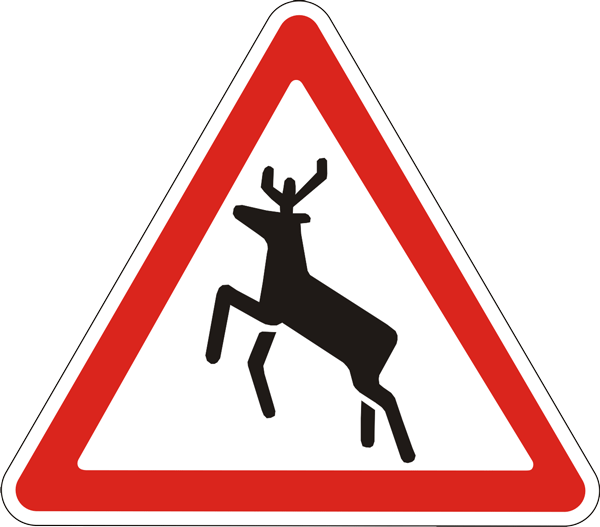
**V. Дорожные знаки.**

Учитель: Как вы думаете, что помогает инспекторам поддерживать порядок на дорогах? Конечно, это дорожные знаки. На какие группы делятся дорожные знаки.

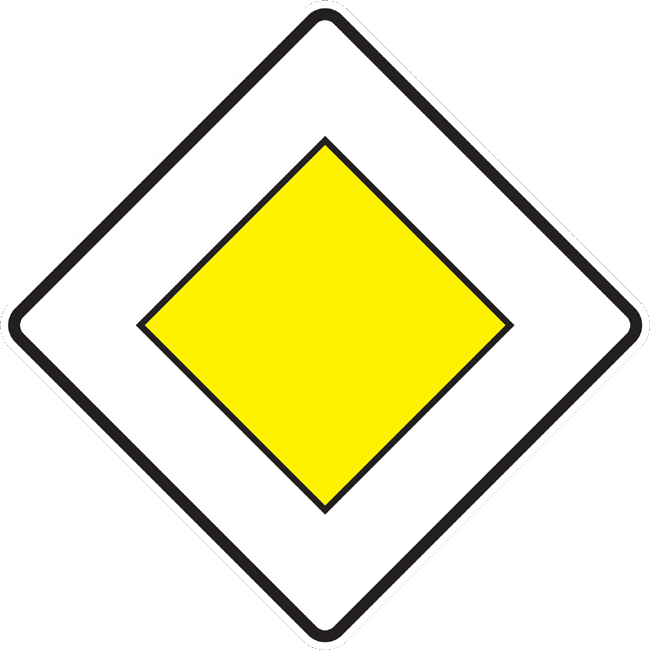
- Перед вами на полу знаки. Распределите их по группам и охарактеризуйте каждую группу*. ( капитаны команд распределяют знаки на группы и дают каждой группе знаков характеристику.)*

Ответы детей:

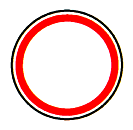
1 группа. **Предупреждающие знаки** устанавливаются в местах, где от водителя и пешехода требуется особая осторожность. Они предупреждают о возможной опасности. Форма большинства этих знаков треугольная, кайма красного цвета, рисунки – черного, а фон – белого. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.



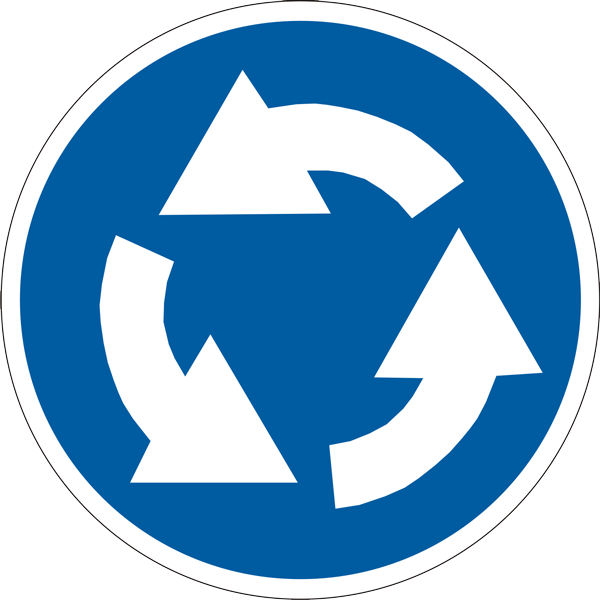
2 группа. **Знаки приоритета** устанавливают очередность проезда перекрестков или узких мест.



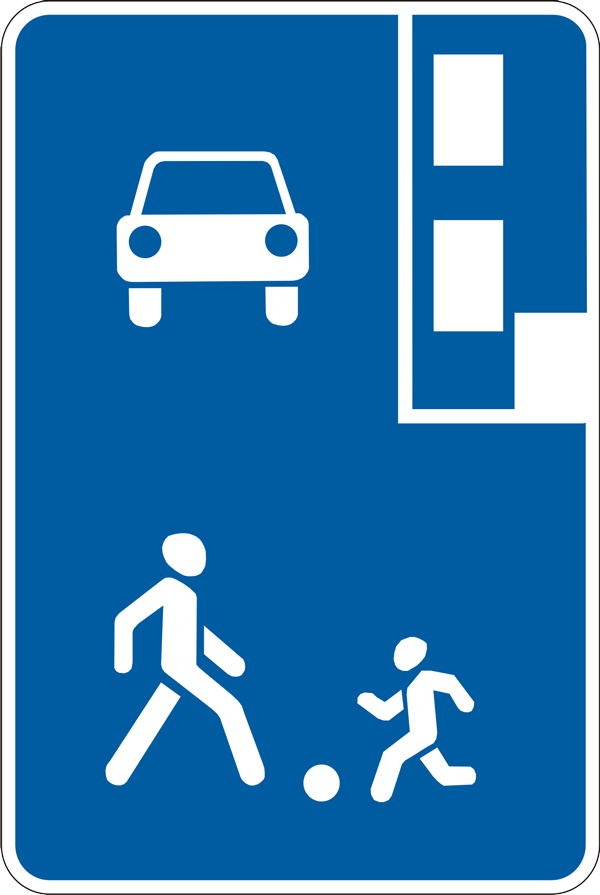
3 группа. **Запрещающие знаки** не разрешают какие-либо действия для водителей или пешеходов. Форма круглая, кайма красного цвета, рисунки – черного.



4 группа. **Предписывающие знаки** вводят или отменяют те или иные режимы движения. Форма их круглая, фон – голубой, рисунки – белого цвета.У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.



5 группа. **Информационно – указательные знаки** помогают водителю ориентироваться в дорожном движении сообщают ему различную информацию. Они квадратной или прямоугольной формы, рисунки белого или черного цвета, а фон может быть голубым, зеленым, белым, желтым.



6 группа. **Знаки сервиса** помогают водителю и пешеходам ориентироваться в пути, например оповещают о местах отдыха, автозаправочных станциях, пунктах первой медицинской помощи и т.д. Эти знаки прямоугольной формы, голубые, фон белый, рисунки черные и красные.



Учитель: Молодцы! Вы отлично справились с заданием Инспектора Свистулькина. Ребята, для чего мы изучаем дорожные знаки?

(- Чтобы знать правила дорожного движения, чтобы быть грамотными пешеходами и водителями.)

Учитель: А на какие знаки надо обращать особое внимание? Они говорят, что там опасно для нашего здоровья и жизни.

(- Запрещающие знаки.)

Учитель: Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

(Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.)

**VI. Игра «Верно ли утверждение».**

Учитель: Приготовьте сигнальные карточки – светофоры. **Игра «Верно ли утверждение».** Если верно – зелёный сигнал, а если нет – красный.

**Тест**

1. Дорожные знаки разные в каждой стране.

Да; **Нет.**

2. Предупреждающие знаки представляют собой белые треугольники с красной каймой.

**Да;** Нет.

3. Запрещающие знаки представляют собой синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.

Да; **Нет.**

4. Сервис – это обслуживание.

**Да;**Нет.

5. Дорожный знак “Кирпич” означает место остановки автобуса?

Да; **Нет.**

6. Знак “Пешеходный переход” выглядит так, красный треугольник с изображением человека.

Да; **Нет.**

7. Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах.

**Да;** Нет.

Учитель: Молодцы!Инспектора осталисьдовольны вашими знаниями, вы хорошо разбираетесь в Правилах дорожного движения. Они надеются, что дорожные знаки станут вашими настоящими друзьями и среди вас не будет нарушителей Правил дорожного движения.

**VII. Итог занятия.**

Учитель: Ребята, продолжите две фразы:  
**-**Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы….  
**-**Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что…

**Вывод:**Для  чего нужно изучать и соблюдать правила   дорожного движения?                         
Учитель: Ребята, благодарю вас за активную работу. Полученные знания помогут вам соблюдать правила дорожного движения и сохранить здоровье, берегите свою жизнь, соблюдайте правила дорожного движения. Спасибо!